

Progetti Scuole dell'Infanzia

a.s. 2022/2023

Scuola dell'infanzia di Soragna		
Titolo del progetto e Ambito	Descrizione Progetto	Esperto interno/esterno o altro
<p>Titolo: "Gioco imparando5" (progetto linguistico)</p> <p>Ambito: I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p>(Finanziato con fondi Provinciali)</p>	<p>Obiettivo: Stimolare e potenziare le aree di competenza implicate nei processi di apprendimento. Nello specifico nel linguaggio e nella comunicazione verbale.</p> <p>Destinatari: bambini 4 anni</p> <p>Attività: giochi attentivi e metafonologici. Attività verbali per stimolare i diversi prerequisiti agli apprendimenti: sulla struttura grammaticale, sulle competenze lessicali e su quelle morfosintattiche. Esercizi motori con l'uso di materiali strutturati - Problem solving.</p> <p>Tempi: a partire dal mese di gennaio. N.8 incontri da 50 min per ogni gruppo sezione.</p> <p>Personale: esperto/a sullo sviluppo del linguaggio (logopedista)</p> <p>Materiali: fotocopie, carte colorate. Uso di flash-card</p>	<p>esterno</p>
<p>Titolo: "English with fun" (progetto di lingua inglese)</p> <p>Ambito: LA CONOSCENZA DEL MONDO; (Competenze: scopre e familiarizza con lingue diverse);</p>	<p>Obiettivo: Avvicinare i bambini alla lingua inglese, sperimentando una nuova lingua, nell'ottica di un'esperienza interessante, stimolante e piacevole.</p> <p>Destinatari: bambini 5 anni</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ giochi di gruppo; ▪ conversazioni libere e guidate; ▪ apprendimento di canzoncine, giochi e filastrocche in lingua inglese. ▪ attività grafiche <p>Tempi:40' per ogni gruppo partendo da circa metà novembre L'attività si svolgerà nei pomeriggi di martedì e giovedì dalle 13,00 alle 15,00</p> <p>Personale: docente esperto in lingua inglese dell'Istituto (da bando interno)</p>	<p>interno</p>

	Materiali: quaderni, fotocopie. colori.	
Titolo: "MILLE BOLLE BLU" Progetto di acquaticità Ambito: IL CORPO E IL MOVIMENTO:	Obiettivo: Sviluppare abilità motorie Destinatari: bambini 5 anni Attività: I bambini iscritti al corso parteciperanno a sei lezioni proposte dagli istruttori della piscina "Spirit & sport" di Soragna. Tempi: Gli alunni prenderanno parte agli incontri, della durata di 45 minuti, in mattinate diverse tenendo conto dell'organizzazione scolastica nei mesi di aprile/maggio Personale: istruttori piscina "Spirit & Sport", docenti accompagnatori, personale Ata. Materiali: (il costo del corso è a carico delle famiglie 37 euro)	esterno
Titolo: "Scuola a 360°" Ambito: Trasversale a tutti i campi d'esperienza	Obiettivo: Favorire incontri sereni e costruttivi tra gli alunni in un'ottica di continuità sia orizzontale, sia verticale. Destinatari: tutti i bambini della scuola Attività: <ul style="list-style-type: none"> - incontri di continuità con la Scuola primaria e con l'asilo nido. - Castagnata con gli Alpini - Festa dell'albero (21 novembre) - Accensione dell'albero in piazza - Scambio di auguri natalizi con le famiglie - Letture in biblioteca con i genitori - Festa di fine anno con le famiglie - Attività motoria - Partecipazione ai concorsi Coldiretti e Parmalat e al progetto Food farm Tempi: tutto l'anno scolastico Personale: tutto il personale docente/collaboratori scolastici. Esperti esterni Materiali: materiale di cancelleria, di facile consumo, cartucce per stampanti, risme, libri.	interno/esterno

<p>Titolo: "BIMBI IN MOVIMENTO" Progetto di educazione motoria</p> <p>Ambito: IL CORPO E IL MOVIMENTO</p> <p>(finanziato dall'Amministrazione Comunale di Soragna)</p>	<p>Obiettivo: acquisire maggior consapevolezza del proprio corpo in relazione allo spazio, per migliorare le capacità di coordinazione, psicomotorie e cognitive</p> <p>Destinatari: tutti i bambini</p> <p>Attività: giochi motori individuali e di gruppo, di equilibrio e di coordinazione.</p> <p>Tempi: da novembre a gennaio</p> <p>Personale: istruttore qualificato</p> <p>Materiali: strutturato e non, per svolgere giochi/percorsi motori</p>	<p>esterno</p>
---	--	-----------------------

<p align="center">Scuola dell'infanzia di Roccabianca</p>		
<p>Titolo:</p> <p>"Scuole che promuovono la salute - Scegli la salute per un'infanzia a colori 7-"</p> <p>Ambito: Trasversale in tutti i campi d'esperienza ed educazione civica</p>	<p>Obiettivo: Favorire la formazione integrale del bambino in tutte le sue dimensioni di vita affettiva, motoria, cognitiva, estetica e etica</p> <p>Destinatari: I bambini che frequentano la scuola e le loro famiglie</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Piantumazione di un albero nel giardino della scuola in occasione della festa dell'albero -Attività didattiche all'interno del frutteto della scuola -Attività motoria -Percorso di Taiji con esperto esterno (4 incontri) -Formazione per insegnanti su tecniche di rilassamento -Una lezione di Taiji per genitori e bambini -Attività motoria e scoperta di giochi antichi con esperto esterno. (14 incontri) -Laboratorio alimentare per genitori e bambini -Due spettacoli teatrali (Teatro del Cerchio) -Partecipazione progetto Food Farm 	<p>interni ed esterni</p>

	<p>Tempi: Da settembre a giugno</p> <p>Personale: Le insegnanti della scuola Esperto di Taiji Esperto di educazione motoria</p> <p>Materiali:</p>	
<p>Titolo: “Insieme. Scuola e famiglia che educano”</p> <p>Ambito: I discorsi e le parole; la conoscenza del mondo; il corpo e il movimento; immagini, suoni, colori</p>	<p>Obiettivo: Favorire e sostenere la relazione e l'alleanza scuola-famiglia</p> <p>Destinatari: I bambini che frequentano la scuola e le loro famiglie.</p> <p>Attività: -“Genitori bibliotecari” (gestione prestito bibliotecario e archiviazione testi) -“Oggi chi legge?” (laboratori di lettura o narrazione di storie ai bambini all'interno dell'atelier espressivo) -Laboratorio alimentare per bambini e genitori -Laboratori creativi (realizzazione di addobbi, decori tematici e altri laboratori di cui potrà nascere la necessità durante l'anno scolastico) -“Genitori attori” (laboratorio teatrale per genitori che prevede la realizzazione di uno spettacolo teatrale rivolto ai bambini) -Festa di fine anno (giochi per bambini e genitori)</p> <p>Tempi: Da settembre a giugno</p> <p>Personale: Le insegnanti della scuola</p> <p>Materiali:</p>	<p>interni</p>

<p>Titolo: “Stupori. Tra arte e scienza”</p> <p>Ambito: Trasversale in tutti i campi d’esperienza ed educazione civica</p>	<p>Obiettivo: Fare proprie attività di osservazione, ricerca e progettazione per renderle applicabili a tutte le situazioni della vita.</p> <p>Destinatari: I bambini che frequentano la scuola</p> <p>Attività: -Realizzazione di un atelier creativo -Allestimento dell’atelier creativo con materiali di recupero (Remida) -Percorso “Atelier REMIDA@Scuola” con l’associazione “Remida” di Bologna (cinque incontri di formazione online e tre laboratori per i bambini) -Attività all’interno dell’atelier creativo -Realizzazione di un atelier scientifico -Percorso di formazione sul campo con Alessandra Serra (Ufficio Scolastico Regionale) -Attività con i bambini all’interno dell’atelier scientifico</p> <p>Tempi: Da novembre a giugno</p> <p>Personale: Le insegnanti della scuola Formatrice Alessandra Serra (Ufficio Scolastico Regionale) Formatore associazione “Remida”</p> <p>Materiali:</p>	<p>interni ed esterni</p>
<p>Titolo: “Tra pensiero computazionale e fonemi 2”</p> <p>Ambito: Trasversale in tutti i campi d’esperienza ed educazione civica</p>	<p>Obiettivo: Sviluppo dei prerequisiti agli apprendimenti della logico-matematica e della letto-scrittura</p> <p>Destinatari: I bambini di cinque anni che frequentano la scuola</p> <p>Attività: -Attività pomeridiane di potenziamento dei prerequisiti agli apprendimenti logico-matematici e della letto-scrittura. -Un percorso di coding -Si prevede l’utilizzo dei software didattici, del robotino BeeBot e di altre strumentazioni didattiche previste tra gli acquisti del PON “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”.</p>	

	<p>Tempi: Da gennaio a giugno</p> <p>Personale: Le insegnanti della scuola</p> <p>Materiali:</p>	
--	---	--

**IC GIOVANNINO GUARESCHI
PROGETTI A.S. 2022-2023**

Scuole primarie

Titolo del progetto e Ambito	Descrizione Progetto	Esperti esterni/interni/altro
Scuola primaria di Roccabianca		
<p>DIVENTO UN GRANDE PO</p> <p>Ambito: Ed. ambientale</p>	<p>Obiettivo: conoscenza, alla tutela e alla valorizzazione del contesto ambientale del Grande Fiume</p> <p>Destinatari: tutti gli alunni della scuola</p> <p>Attività: 4 ore di formazione per i docenti e attività laboratoriali e uscita sul territorio per gli alunni; produzione di un elaborato, concorso a premi ed evento finale.</p> <p>Tempi: Da concordare in base alla disponibilità del Comitato tecnico operativo</p> <p>Personale: Tutti i docenti della scuola e gli esperti di MAB</p> <p>Materiali: facile consumo per realizzazione manufatto</p>	<p>esterni (gratuiti)</p>
<p>My English Time</p> <p>Ambito: Lingua inglese</p>	<p>Obiettivo: potenziare la lingua inglese attraverso lezioni tenute da un docente madrelingua</p> <p>Destinatari: alunni classi 3A-4A-5A</p> <p>Attività: attività laboratoriali, giochi, visione di film e cartoon in lingua inglese, per potenziare la competenza linguistica (listening and speaking)</p> <p>Tempi: da novembre a maggio</p> <p>Personale: esperto madrelingua reperito da bando</p> <p>Materiali: fotocopie</p>	<p>esterni</p>
<p>Di che pasta sei?</p>	<p>Obiettivo: far conoscere agli alunni una nuova realtà territoriale di cui l'IC è partner</p>	<p>esterni (gratuiti)</p>

<p>Ambito: Ed. alimentare e conoscenza del territorio COLLABORAZIONE, SPERIMENTAZIONE E RICERCA: IL LABORATORIO FOOD FARM 4.0</p>	<p>Destinatari: tutti gli alunni della scuola Attività: visita ai laboratori di produzione: panificazione e trasformazione del prodotto; attività di sperimentazione a cura dei docenti degli Istituti superiori Tempi: visite da calendarizzare in base alla disponibilità della struttura Personale: docenti di Food Farm e tutti i docenti scuola primaria Materiali: a cura di Food Farm</p>	
<p>Eroi sulla strada</p> <p>Ambito: Educazione Civica e Promozione alla lettura</p>	<p>Obiettivo: Promuovere la sicurezza stradale e il rispetto di regole, persone e spazi. Promuovere l'educazione alla lettura. Destinatari: alunni della classe 5A Attività: Lettura in classe del libro <i>Eroi sulla strada</i> Road Test. Laboratorio online. Tempi: 2 ore settimanali per circa un bimestre Personale: 2 insegnanti della classe Un esperto online gratuito Materiali: 25 libri di lettura "Eroi sulla strada" forniti gratuitamente</p>	<p>esterni (gratuiti)</p>
<p>Nonsolocalcio</p> <p>Ambito: Ed. motoria</p>	<p>Obiettivo: far conoscere agli alunni i fondamentali del basket e del rugby attraverso lezioni gratuite con esperti volontari delle associazioni sportive del territorio Destinatari: tutti gli alunni della scuola Attività: lezioni propedeutiche alla conoscenza dello sport del rugby e del basket Tempi: primavera Personale: coach dell'Associazione Basket San Secondo e dell'associazione Rugby Colorno Materiali: attrezzature sportive in</p>	<p>esterni (gratuiti)</p>

	possesso della scuola	
<p>Largo ai remigini</p> <p>Ambito: Continuità scuola dell'infanzia/primaria</p>	<p>Obiettivo: promuovere il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria</p> <p>Destinatari: gli alunni della scuola dell'infanzia e gli alunni della classe 5A</p> <p>Attività: visita degli ambienti scolastici, attività motoria in palestra o in cortile, attività laboratoriale volta alla produzione di un manufatto</p> <p>Tempi: febbraio</p> <p>Personale: docenti della scuola dell'infanzia, docenti della classe 5A, collaboratori scolastici</p> <p>Materiali: facile consumo (€100)</p>	interni (gratuiti)
<p>Guarda come si fa</p> <p>Ambito: Continuità scuola primaria/sec. I grado</p>	<p>Obiettivo: promuovere il passaggio dalla scuola primaria alla scuola sec. I grado</p> <p>Destinatari: gli alunni della classe 5A e gli alunni della scuola sec. I grado</p> <p>Attività: visita degli ambienti scolastici, attività laboratoriale stabilita dai docenti della scuola sec. I grado</p> <p>Tempi: dicembre-febbraio</p> <p>Personale: docenti della scuola sec. I grado, docenti della classe 5A, collaboratori scolastici</p> <p>Materiali: facile consumo (€100)</p>	interni (gratuiti)
<p>Interconnettiamoci... ma con la testa, per tutelare i ragazzi durante la navigazione in rete</p> <p>Ambito: Ed. civica e tecnologia</p>	<p>Obiettivo: promuovere un uso consapevole delle tecnologia, far conoscere i pericoli della rete, affrontare e prevenire il cyberbullismo</p> <p>Destinatari: gli alunni delle classe 4A-5A</p> <p>Attività: un incontro on line con l'esperto dott. Avv. Andrea Sangermano del Lions Club di Colorno</p> <p>Tempi: da stabilire a seconda della disponibilità dell'esperto</p>	esterni (gratuiti)

	<p>Personale: docenti delle classi 4A -5A e esperto</p> <p>Materiali: non occorrono materiali specifici</p>	
<p>Ci vuole un fiore</p> <p>Ambito: Ed. civica e ambientale, scienze</p>	<p>Obiettivo: piantumazione di un albero da frutto per conoscere le fasi di crescita, impollinazione, fioritura e raccolta frutti</p> <p>Destinatari: tutti gli alunni della scuola</p> <p>Attività: osservazione delle varie fasi, attività legate al programma di scienze e ed. civica</p> <p>Tempi: da stabilire con l'esperto Lions</p> <p>Personale: tutti gli alunni e i docenti, l'esperto volontario Lions</p> <p>Materiali: non occorrono materiali specifici</p>	esterni (gratuiti)
<p>Manovre di disostruzione</p> <p>Ambito: ed. civica</p>	<p>Obiettivo: fornire indicazioni teoriche e pratiche sulle corrette manovre da fare in caso di intervento di disostruzione per alunni e docenti</p> <p>Destinatari: alunni classi 4A-5A e docenti</p> <p>Attività: esercizi pratici</p> <p>Tempi: da stabilire con l'esperto Lions</p> <p>Personale: tutti gli alunni e i docenti, l'esperto volontario Lions</p> <p>Materiali: non occorrono materiali specifici</p>	esterno (gratuito)

Scuola primaria di San Secondo P.se		
<p>La palestra scuola di vita</p> <p>Attività di educazione motoria</p>	<p>Obiettivo: promuovere e potenziare l'attività motoria e sportiva offrendo suggerimenti e possibilità atte a modificare stili di vita sedentari.</p> <p>Destinatari: 207 alunni della scuola primaria di San Secondo P.se (10 classi, dalla prima alla quarta)</p> <p>Attività: attraverso i giochi si svilupperanno le capacità coordinative e di equilibrio, la coordinazione oculo-manuale, il concetto spazio-temporale, gli schemi motori di base e l'avviamento attività di ludico-sportivo individuale.</p> <p>Tempi: Dicembre 2022 – Maggio 2023</p> <p>Personale: (esperto interno/esterno di motoria)</p>	<p>interno / esterno</p>
<p>San Secondo in scena</p> <p>Laboratorio di teatro</p>	<p>Obiettivo: Sviluppare il rapporto del bambino con lo spazio, la voce e l'espressività corporea; Favorire e utilizzare i sensi, la musica, la gestualità, la manipolazione, il canto, la danza e la parola come momento creativo e mezzo espressivo.</p> <p>Comprendere un testo teatrale, individuare personaggi, ambienti, sequenze, avvenimenti, relazioni; saper utilizzare il linguaggio mimico, gestuale, motorio e musicale; sapersi rapportare con il pubblico.</p> <p>Destinatari: 260 alunni della Scuola Primaria (tutte le classi del plesso)</p> <p>Attività: Laboratorio di attività teatrali</p> <p>Tempi: da dicembre a maggio</p> <p>Personale: 1 esperto esterno</p>	<p>esterno</p>

<p>Arte per crescere: creare a scuola</p> <p>Laboratorio di arte</p>	<p>Obiettivi</p> <p>Promuovere lo sviluppo della creatività e della fantasia del singolo bambino Utilizzare diverse tecniche artistico-espressive per esprimere e comunicare emozioni ed esperienze Saper individuare, in modo critico, gli elementi costitutivi di un'immagine o di un'opera d'arte</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere alcune tematiche generali storico-artistico della nostra cultura - conoscere artisti e alcune loro opere - conoscere alcuni concetti di base per interpretare criticamente documenti visivi - conoscere e applicare alcune tecniche basilare di disegno e arte. <p>Destinatari 260 alunni della Scuola Primaria (tutte le classi)</p> <p>Attività: Laboratorio di arte ed espressioni artistiche</p> <p>Tempi : da Novembre a Maggio</p> <p>Personale: esperti esterni</p> <p>Materiali: materiale di recupero e di facile consumo</p>	<p>esterni</p>
<p>Millepedibus a.s. 2022-2023</p> <p>Attività interdisciplinari</p>	<p>Obiettivo: Coinvolgere attivamente bambini e adulti, educandoli alla mobilità sostenibile</p> <p>Destinatari: 260 alunni della scuola Primaria di San Secondo P.se (partecipazione volontaria alla linea-percorso PIEDIBUS. 61 iscritti -genitori , volontari ed operatori dell'amministrazione locale.</p> <p>Attività: Educazione stradale- educazione ambientale- Ed.civica</p> <p>Tempi: dal 03 ottobre 2022 a fine anno scolastico (giugno 2023).</p> <p>Personale: insegnanti, genitori, volontari, collaboratori scolastici, operatori delle amministrazioni locali.</p> <p>Materiali: carrettini + fotocopie in bianco e nero</p>	<p>interno</p>
<p>Volano farfalle</p> <p>Laboratorio Scientifico</p>	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Allevare bruchi fino alla trasformazione in farfalle •Conoscere gli animali a seconda delle loro caratteristiche fisiche. •Conoscere le caratteristiche comportamentali del mondo degli animali. Conoscere gli elementi che regolano un ecosistema. •Conoscere il ciclo vitale di piante e animali. <p>Destinatari 2A e 2B</p> <p>Attività Laboratorio scientifico</p> <p>Tempi da Marzo a Giugno</p>	<p>interno</p>

	Personale 1 docente dell'istituto	
San Secondo alla ricerca delle origini Laboratorio di multidisciplinare di italiano, storia e geografia	Obiettivi <ul style="list-style-type: none"> • condurre gli alunni alla scoperta di alcuni personaggi storici locali e del patrimonio artistico che ci circonda, per permettere loro l'acquisizione di una maggior consapevolezza riguardo alla storia del territorio in cui vivono. • conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità ed eventuali trasformazioni avvenute nel tempo; Destinatari Scuola Primaria classi terze, quarte e quinte Attività Promozione alla conoscenza del proprio territorio Tempi da Febbraio a Maggio Personale docenti interessati Materiali Materiali strutturati e non	interni
ArmonicaMente: Laboratorio linguistico fonologico sulla letto-scrittura Laboratorio di potenziamento delle abilità della letto-scrittura	Obiettivi <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare e/o acquisire competenze metafonologiche • Promuovere consapevolezza ed attenzione sui DSA, in tutti gli operatori scolastici e nelle famiglie. • Riconoscere e scomporre i suoni delle parole • Riconoscere e fondere i suoni delle parole • Riconoscere la diversa composizione delle parole • Imparare a fondere le sillabe • Ridurre significativamente le difficoltà emerse nei risultati delle prestazioni del test iniziale nel post test Destinatari Scuola Primaria Classi: Prime, seconde Attività Laboratorio letto-scrittura Tempi: da Febbraio a Maggio Personale: docenti interessati Materiali: strutturati e non Guide e quaderni operativi	interni
Studiare facile 2022/2023 Laboratorio di potenziamento linguistico e di metodo di studio	Obiettivi: facilitare l'inserimento scolastico degli alunni stranieri nella scuola primaria attraverso lo sviluppo della capacità di esprimersi sempre meglio in lingua italiana, sia fornire strumenti linguistici necessari ad affrontare positivamente e significativamente l'esperienza scolastica, garantendo la possibilità di un approccio sereno agli	interni

	<p>apprendimenti relativo alle varie discipline</p> <p>Destinatari: alunni della Scuola Primaria di San Secondo P.se di tutte le classi.</p> <p>Attività: conoscenze e abilità per l'alfabetizzazione culturale</p> <p>Tempi : da Novembre a Maggio</p> <p>Personale: 2 docenti dell'istituto</p> <p>Materiali: strutturati e non Guide e quaderni operativi</p>	
<p>English time</p> <p>Cariparma</p> <p>Laboratorio di lingua inglese</p>	<p>Obiettivo</p> <ul style="list-style-type: none"> -sviluppare la capacità di conversare con i pari in lingua inglese utilizzando strutture già note; -potenziare la capacità di rispondere oralmente a semplici domande in lingua inglese; - potenziare le capacità di ascolto e comprensione di un testo; -migliorare la propria sicurezza nel parlato in lingua inglese; -maturare un approccio ludico e più sereno, consapevole e motivato alla lingua inglese. <p>Destinatari 95 alunni della scuola Primaria (3e, 4e e 5e classi)</p> <p>Attività: Laboratorio di inglese con madrelingua</p> <p>Tempi : da novembre a Maggio</p> <p>Personale: 1 esperto madrelingua</p> <p>Materiali: fotocopie per l'attività</p>	<p>Esterni</p>
<p>Supporto psicologico</p>	<p>Obiettivo: promuovere l'intervento e favorire il sostegno psicologico da offrire in relazione alle difficoltà relazionali, comportamentali presenti nelle varie classi dell'istituto.</p> <p>Destinatari: 260 alunni della scuola primaria di San Secondo P.se (12 classi)</p> <p>Attività: Il progetto prevede per tutte le classi degli interventi in aula a supporto delle classi, in orario curricolare, con un consulente esperto di psicologia ed in analisi del comportamento, in affiancamento all'insegnante della classe.</p> <p>Tempi: gennaio 2022 – Maggio 2023</p> <p>Personale: (esperto esterno di psicologia ed analisi del comportamento)</p>	<p>esterno</p>

Scuola primaria di Soragna		
<p>Soragnaingioco 2022</p> <p>Ambito: attività motoria/educazione alimentare</p>	<p>Obiettivo: promuovere il benessere psicofisico degli alunni</p> <p>Destinatari: tutti gli alunni del plesso (fatta eccezione per le classi quinte)</p> <p>Attività: incontri settimanali da un'ora con un'esperta di educazione motoria, nell'ambito del progetto giocampus, finanziato dal comune di soragna; incontri con la maestra del gusto sulla corretta alimentazione; giornata di giochi finale per il plesso</p> <p>tempi: da ottobre a giugno</p> <p>Personale: l'esperta di giocampus, gli insegnanti di motoria del plesso, il personale ata che aiuterà ad organizzare la giornata finale dei giochi</p> <p>Materiali: materiale già presente in palestra</p>	<p>esterni</p>
<p>Favole in scatola</p> <p>Ambito: continuità con la scuola dell'infanzia</p>	<p>Obiettivo: vivere il passaggio da un ordine di scuola all'altro, come un momento di crescita formativo e socializzante.</p> <p>Destinatari: gli alunni delle classi 1 a e 1 b e i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia</p> <p>Attività: animazione della storia "sofia, la mucca musicista", nell'ambito della proposta della biblioteca di Soragna "favole in scatola"; partecipazione dei bimbi dell'infanzia all'open day della scuola primaria.</p> <p>Tempi: da settembre a febbraio</p> <p>Personale: le docenti delle classi prime, le docenti della materna, Rosita Cacciali (esperta dell'associazione Everelina)</p> <p>Materiali: cartoncini, colle, carta per fotocopie</p>	<p>esterni</p>

<p>Insieme per crescere</p> <p>Ambito: continuità tra la scuola primaria e la secondaria di primo grado</p>	<p>Obiettivo: creare momenti di collaborazione tra alunni appartenenti a scuole diverse, anche attraverso la conoscenza e l'uso del linguaggio musicale e poetico.</p> <p>Destinatari: gli alunni delle classi 5 A e 5 B (primaria) e gli alunni delle classi 1 F e 1 G (secondaria)</p> <p>Attività: partecipazione a "puliamo il mondo"; preparazione di attività didattiche per favorire un metodo di studio simile; manifestazione di riflessioni personali; preparazione di canti, cartelloni e brani musicali che saranno condivisi durante una manifestazione finale</p> <p>Tempi: ottobre-aprile</p> <p>Personale: i docenti delle classi interessate</p> <p>Materiali: materiali già in uso nelle classi</p>	<p>interni</p>
<p>Noi amiamo la matematica</p> <p>Ambito: matematico-scientifico</p>	<p>Obiettivo: promuovere negli alunni un atteggiamento positivo e propositivo verso la matematica</p> <p>Destinatari: tutti gli alunni del plesso</p> <p>Attività: laboratori sul calcolo, i problemi e la geometria, tenuti da un'esperta dell'associazione googol</p> <p>Tempi: gennaio-metà marzo</p> <p>Personale: tutti gli insegnanti di matematica, l'esperta dell'associazione googol</p> <p>Materiali: cartoncini, fotocopie e giochi strutturati forniti dall'esperta</p>	<p>Interni ed esterni</p>

<p>PL KIDS ACADEMY</p> <p>Ambito: Tecnologie</p>	<p>Obiettivo: Competenza digitale</p> <p>Destinatari: Tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria I gr. di Soragna</p> <p>Attività: Utilizzo dell'aula tecnologica presso la scuola primaria di Busseto</p> <p>Tempi: anno scolastico (a seconda di calendarizzazione singole classi partecipanti)</p> <p>Personale: Docenti</p> <p>Materiali: presente nell'aula tecnologica</p>	<p>Interni ed esterni (gratuiti)</p>
<p>My English Time</p> <p>Ambito: Lingua inglese</p>	<p>Obiettivo: potenziare la lingua inglese attraverso lezioni tenute da un docente madrelingua</p> <p>Destinatari: alunni classi 3aA- 3aB -4aA -4aB -4aC -5aA -5aB</p> <p>Attività: attività laboratoriali, giochi, visione di film e cartoon in lingua inglese, per potenziare la competenza linguistica (listening and speaking)</p> <p>Tempi: da novembre a maggio</p> <p>Personale: esperto madrelingua reperito da bando</p> <p>Materiali: fotocopie</p>	<p>esterno</p>

**IC GIOVANNINO GUARESCHI
PROGETTI A.S. 2022-2023**

Scuole secondarie di I grado

Titolo e ambito	Descrizione del progetto	esperti /docenti altro
Scuola secondaria di I grado di San Secondo P.se		
Recupero di Italiano	Consolidare le competenze nella lingua italiana: comprensione del testo, recuperare alcuni concetti chiave dell'analisi grammaticale, logica e del periodo.	interni
Recupero di matematica	Migliorare l'abilità di calcolo nei diversi insiemi numerici e le abilità logiche	interni
Avviamento al latino Primum Iter ad latinam linguam (Primo viaggio nella lingua latina).	Dare un'infarinatura a giovani studenti desiderosi di conoscere e comprendere la fonte della loro lingua. Favorire l'incontro con una lingua bistrattata e definita "morta" laddove continua ad evolversi e a trasformarsi nei secoli. Evitare in un giovane studente il cosiddetto "shock da sorpresa" quando ci si imbatte in qualcosa di nuovo, favorendo la conoscenza graduale e soft dei primi rudimenti di una lingua che è bella, musicale e di facile comprensione	interni
Scrittura creativa tra giochi e fantasia	Il progetto è finalizzato a creare una motivazione positiva verso la scrittura e ad aumentare il desiderio ed il piacere di scrivere in un momento storico e socio-culturale che vede questa abilità declassata rispetto alle altre veloci e sintetiche modalità comunicative. 1 E' volto ad offrire agli alunni un percorso laboratoriale per sperimentare i processi, gli strumenti, le tecniche e i "trucchi" dell'arte dello scrivere, che possono aiutare ad esprimere la	interni

	<p>fantasia e la creatività di ciascuno e ad incrementare l'originalità linguistica.</p> <p>2 Gli alunni sono chiamati a dare libero sfogo alla loro fantasia, alla loro immaginazione e alla loro logica fantastica.</p>	
<p>Sportello di ascolto e sostegno psicologico per alunni, genitori personale scolastico e</p>	<p>Promozione del benessere psicosociale degli utenti e prevenzione di situazioni a rischio di sviluppo psico-patologico</p>	<p>esterno</p>
<p>Uncinetti creativi (da unciForMate)</p>	<p>L'arte dell'intreccio incontra la matematica. Il progetto vuole far riflettere i ragazzi sulle affinità esistenti tra queste due materie realizzando semplici manufatti 2D e 3D a partire dai punti base dell'uncinetto (catenella, punto basso, punto alto e mezzo punto alto)</p>	<p>interni</p>
<p>Energie per la scuola Immergas</p>	<p>promuovere buone pratiche in tema di sostenibilità, rispetto per l'ambiente e risparmio energetico. Entrare in contatto con realtà industriali che stimolino l'orientamento professionale. Prendere consapevolezza della necessità di consumare meno energia e in modo sostenibile.</p>	<p>esterno</p>
<p>Creatività ceramica</p>	<p>Gli alunni avranno l'opportunità di conoscere l'arte ceramica, di progettare semplici oggetti in materiale ceramico e, manipolando la materia prima, realizzare gli oggetti progettati.</p>	<p>esterno</p>
<p>Continuità, La natura in una classe... da bruchi a farfalle</p>	<p>L'obiettivo è quello di far conoscere gli spazi, gli ambienti e i materiali della scuola, condividere esperienze, sviluppando lo spirito di collaborazione e sperimentare e valutare il proprio senso di responsabilità partendo da un progetto seguito già nel corso di studi precedente "La natura in</p>	<p>interno</p>

	<p>classe” aggiungendo le nuove conoscenze acquisite nel corso del nuovo anno scolastico approfondendo la riflessione del “importanza della biodiversità e delle attività che tutti possiamo fare per salvaguardare la natura”.</p>	
Robotica formativa	<p>Approccio linguaggio di programmazione, imparare a saper utilizzare e trasmettere semplici istruzioni per far eseguire alla macchina semplici operazioni.</p>	interno
Consiglio Comunale dei ragazzi	<p>Sviluppare le competenze civiche e di cittadinanza degli studenti: sviluppare la coscienza civica, stimolare la partecipazione per il bene comune, apprendere a comunicare in pubblico, farsi carico di responsabilità e portarle avanti, migliorare le competenze di scrittura e parola, comprendere il funzionamento di un consiglio comunale.</p>	interni
Steam contiamo siamo statue, baffe Noi non belle rosa	<p>ricerche, lavori di gruppo, articoli, interviste, incoraggiare le studentesse ad avvicinarsi ed appassionarsi alle materie scientifiche e non solo, conoscendo donne viventi appassionate nelle loro discipline, incontro con un docente universitario, magari in Università</p>	interno/ esterno
“I nostri fiumi”	<p>Riscoprire il territorio che ci circonda attraverso le parole e le esperienze personali di Fabio Pasini.</p>	esterno
IO COLTIVO, L’orto in classe impariamo a mangiare la foglia, e non solo (il giardino delle farfalle e Birdgarden)	<p>Il laboratorio offre spunti e riflessioni per avvicinarsi alla terra ed al mondo vegetale, imparando le proprietà nutritive e non solo di molte piante, avvicina gli studenti al mondo dei bruchi e farfalle e alle specie aviarie, apprendono competenze trasversali. Progetto che dal 2017 viene ampliato e modificato</p>	interno e esterno
Mais... C’est une	<p>Sviluppare competenza comunicativa in</p>	interno

autre histoire	lingua straniera; esercitare abilità produttive, ricettive e interazione in un contesto autentico; sviluppo di competenza interculturale; sviluppo di competenza digitale; imparare ad imparare	
Titolo: Maître Mô & Jean-Baptiste Poquelin Ambito: Lingua straniera francese	Obiettivi: Sviluppo di competenza comunicativa tramite la pratica del francese con insegnanti madrelingua in contesti autentici; introduzione all'esperienza teatrale; motivazione all'apprendimento della lingua e apertura all'internazionalizzazione.	
Titolo: Ratatouille Ambito: Lingua straniera francese	Obiettivi: Sviluppo di competenza comunicativa in lingua straniera. Destinatari: alunni delle classi 2A-2B-2C della scuola secondaria di S. Secondo Parmense Attività: spettacolo teatrale (1h circa)+ workshop in classe, costo 8 euro ad alunno Tempi: 29 marzo mattina	
Io leggo perché... doniamo un libro alle scuole	progetto volto a sensibilizzare gli studenti e le famiglie in relazione all'importanza e al significato della lettura.	interno
Incontri di approfondimento su tematiche legate alla shoah e alla resistenza in italia (in collaborazione con anpi e istituto storico della resistenza di parma) e concorso di poesia	competenza alfabetica funzionale; personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	esterno
"A Tutto Sport" ..	fare conoscere agli alunni diverse discipline sportive, aumentando la motivazione	interno

	all'apprendimento, il fair play e la socializzazione	
History Walk - Rocca dei Rossi tra Storia, Arte, Cultura e Tradizioni locali	avvicinare gli alunni alla comprensione e valorizzazione del territorio, mediante l'uso integrato di contenuti afferenti diverse discipline, attraverso l'esperienza Clil (metodologia innovativa che valorizza i contenuti senza perdere di vista la lingua- e viceversa- già familiare alle classi seconde e terze e di nuova sperimentazione per le classi prime)	interno
Teatro Inglese 'Treasure Island', 'You've Got A like'	Sviluppare competenza comunicativa in lingua straniera; esercitare abilità produttive, ricettive e interazione in un contesto autentico; sviluppo di competenza interculturale.	esterno
Centro Sportivo Scolastico	Obiettivo: promuovere iniziative rivolte a favorire e ampliare le attività ludiche-motorie e sportive, all'interno del nostro Istituto, che possano rappresentare un momento di crescita umana, civile e sociale	interno
Libri Erranti Ambito interdisciplinare	Obiettivi Promuovere la lettura e far abitare la biblioteca anche a chi solita e non la frequenta Ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica Creare momenti di socializzazione mediante attività sportive, pratiche anche a livello non agonistico	esterno

Scuola sec. I grado Roccabianca		
"A Tutto Sport".... Ambito: Scienze Motorie e Sportive	Obiettivo: fare conoscere agli alunni diverse discipline sportive, aumentando la motivazione all'apprendimento, il fair play e la socializzazione Destinatari: tutte le classi della Secondaria di Roccabianca, San Secondo, Soragna	esterni

	<p>Attività: Atletica, Baseball, Basket, Calcio, Orienteering, Pallavolo, Rugby, Tennis Tavolo</p> <p>Tempi: primo e secondo quadrimestre</p> <p>Personale: docenti di Scienze Motorie affiancati da esperti delle diverse Società sportive del territorio</p> <p>Materiali: piccoli e grandi attrezzi</p>	
<p>Interconnettiamoci ma con la testa</p> <p>Ambito: sicurezza sull'uso di internet</p>	<p>Obiettivo: Conoscere e gestire i rischi della navigazione in internet</p> <p>Destinatari: alunni delle classi 1D, 1E</p> <p>Attività: lezione online</p> <p>Tempi: un incontro due ore</p> <p>Personale: due docenti sulla classe</p> <p>Materiali: materiali scolastici di proprietà degli studenti</p>	interni
<p>“Centro sportivo scolastico”</p> <p>Ambito: Scienze Motorie</p>	<p>Obiettivo: Promuovere iniziative volte a favorire ed ampliare le attività ludico-motorie e sportive all'interno della scuola che possano rappresentare un momento di crescita umana, civile e sociale.</p> <p>Rendere consapevoli gli alunni delle loro potenzialità; promuovere l'impegno; rimozione del disagio; migliorare la socializzazione; migliorare il Fair Play ed il rispetto delle regole</p> <p>Destinatari: tutti gli alunni</p> <p>Attività: Corsa campestre, Tennis Tavolo?</p> <p>Tempi: primo e secondo quadrimestre</p> <p>Personale: I docenti di Educazione Fisica ed eventuali esperti</p> <p>Materiali: piccoli e grandi attrezzi</p>	interni
<p>“Help Your Teacher”</p> <p>Ambito: inclusione</p>	<p>Obiettivo: Aumentare l'autostima; contribuire al miglioramento delle relazioni; migliorare il senso di appartenenza alla scuola; valorizzare le risorse personali</p> <p>Destinatari: progetto a classi aperte</p> <p>Attività: creazione di un database per la gestione della biblioteca della scuola; realizzazione di cartellonistica varia; sistemazione di locali; inventario tecnologie e</p>	interni

	<p>materiale didattico; controllo della pulizia degli ambienti; mantenimento dell'ordine e pulizia dei cortili; lavori di piccola pulizia delle attrezzature nelle aule, corridoi e laboratori; consegna comunicazioni; scrittura di documenti e comunicazioni senza informazioni o dati sensibili; fascicolatura fotocopie e consegna nelle classi; sistemazione materiali didattici in aule e laboratori; controllo sistematico delle tecnologie e del corretto funzionamento</p> <p>Tempi: mesi di novembre e dicembre, 3 ore alla settimana</p> <p>Personale: docenti disponibili in ore buche (Sargenti, Gentile, Ponzio)</p> <p>Materiali: materiali didattici e tecnologici presenti nel plesso</p>	
--	--	--

<p>Titolo: “Il Tempo ritrovato – Il nostro giardino”</p> <p>Ambito: scienze</p>	<p>Obiettivo: promozione del benessere a scuola; Potenziare la capacità di relazione; aumentare la capacità di eseguire lavori manuali; aumentare la capacità di lavorare in gruppo; antidispersione scolastica.</p> <p>Destinatari: alunni classi 1D, 1E, 2D</p> <p>Attività: abbellimento degli spazi prospicienti la scuola attraverso la messa a dimora di piantine e la creazione di aiuole da curare nel tempo; fornire le aiuole di insegne di legno o altro materiale su cui saranno incise frasi o versi poetici inerenti alla tematica della necessità della bellezza e della cura del nostro ambiente.</p> <p>Tempi: 10 incontri da h 2 e ½, totale 25 ore.</p> <p>Personale: docente di scienze (prof.ssa Ponzio Adele), un collaboratore scolastico</p> <p>Materiali: attrezzi per coltivare orto e giardino già presenti nel plesso. Piante (alcune acquistate altre recuperate), materiale da recupero.</p>	<p>interno</p>
	<p>Obiettivo: prevenzione dipendenze da videogiochi e gioco d'azzardo; favorire senso</p>	<p>esterno</p>

<p>“NABBI E Pro”</p> <p>Ambito: salute e benessere</p>	<p>critico; favorire la creatività; accrescere competenze sull'utilizzo dei media digitali; accrescere la capacità di lavorare in gruppo</p> <p>Destinatari: alunni classi 1D e 1E</p> <p>Attività: creazione di meme, spot, manifesti, fotografie; utilizzo di piattaforme educative</p> <p>Tempi: 3 incontri da 2 ore</p> <p>Personale: ASL</p> <p>Materiali: Pc e monitor touch</p>	
---	--	--

<p>Studio Assistito</p> <p>Ambito: lettere, lingue straniere, matematica</p>	<p>Obiettivo: antidisersione; recupero; migliorare la capacità di lavorare in gruppo</p> <p>Destinatari: alunni delle classi 1D, 1E, 2D</p> <p>Attività: svolgimento di compiti e studio in gruppo, con l'assistenza di docenti del plesso</p> <p>Tempi: un incontro di 1h e ½ , una volta a settimana, per 8 settimane.</p> <p>Totale per due gruppi, 24 ore.</p> <p>Personale: due docenti del plesso e un collaboratore scolastico</p> <p>Materiali: materiali scolastici di proprietà degli studenti</p>	<p>interno</p>
---	--	----------------

<p>“Web Radio della scuola”</p> <p>Ambito: tutte le discipline</p>	<p>Obiettivo: aumentare le competenze tecnologiche; valorizzazione risorse e interessi personali; Team Working; approfondimento contenuti</p> <p>Destinatari: tutte le classi</p> <p>Attività: progetto UdA di plesso, creare una web-radio scolastica</p> <p>Tempi: aprile, maggio, giugno</p> <p>Personale: docenti del plesso e alunni</p> <p>Materiali: materiali didattici e tecnologici presenti nel plesso + acquisto di microfono per pc (usb)</p>	<p>interno</p>
<p>....”The Band-its”....</p>	<p>Obiettivi: promozione del benessere; antidisersione; avvicinamento allo studio di</p>	<p>interno</p>

<p>Ambito: Musica</p>	<p>uno strumento musicale specifico (batteria, chitarra pianoforte); ampliamento degli interessi culturali e musicali Destinatari: alunni interessati del plesso Attività: lezioni individuali di batteria, chitarra e pianoforte Tempi: primo quadrimestre Personale: esperto esterno e docente di musica Materiali: strumenti musicali già nel plesso</p>	
<p>“Orientamento”</p> <p>Ambito: metodo di studio (tutte le materie)</p>	<p>Obiettivo: acquisire un metodo di studio efficace Destinatari: alunni classe terza Attività: test sull’orientamento alla scuola superiore, attività di costruzione di schemi logico-sequenziali. Tempi: secondo quadrimestre Personale: Dott. Giorcelli e dott. Nuti, Centro per le Famiglie di Fidenza Materiali: fotocopie.</p>	<p>esterni</p>

<p>Titolo: Food Farm</p> <p>Ambito: Interdisciplinare</p>	<p>Obiettivo: Educazione alimentare attraverso la conoscenza del territorio.</p> <p>Destinatari: A livello d’Istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Classi finali della scuola dell’infanzia ● Classi seconde e quinte della scuola primaria ● Classi seconde della scuola sec. I gr <p>Attività: - Giornata a scuola: Lettura di etichette e confronto tra i vari componenti delle etichette (prodotti vari: marmellata e/o altri prodotti) - Giornata a FoodFarm: Analisi sensoriale prodotti - Restituzione: Etichette da disegnare, Pubblicità Progresso. Il Ricettario delle ricette salutari a base di frutta.</p> <p>Tempi: secondo quadrimestre dell’anno scolastico (a seconda di calendarizzazione singole classi partecipanti)</p>	<p>esterni</p>
---	---	-----------------------

	<p>Personale: Docenti e tutor del Food Farm</p> <p>Materiali: a seconda dei vari percorsi</p>	
--	---	--

Progetti scuola secondaria di I grado di Soragna		
<p>Emozioni molecolari</p> <p>Ambito: Scienze ed educazione all'emotività</p>	<p>Obiettivo: Comprendere le basi scientifiche e molecolari che stanno alla base delle emozioni. Acquisire una conoscenza generale di come funziona il cervello a livello cellulare e come questo si traduce nelle sensazioni ed emozioni che sperimentiamo ogni giorno.</p> <p>Destinatari: alunni delle classi seconde 3F, 3G</p> <p>Attività: due interventi esclusivamente in modalità sincrona. Gli incontri saranno interattivi e finalizzati alla partecipazione ed il coinvolgimento dei ragazzi. Le spiegazioni teoriche verranno accompagnate e supportate da immagini di campioni biologici raccolti in un laboratorio di neuroscienze e da test cognitivi e comportamentali.</p> <p>Tempi: 8 ore</p> <p>Personale: esperto esterno a pagamento e docente di scienze</p> <p>Materiali: risorse multimediali (video, immagini, pagine web, giochi interattivi) accessibili tramite LIM collegata a Internet</p>	esterno
<p>A spasso nel tempo con i Templari</p> <p>Ambito: Storia</p>	<p>Obiettivi: promozione della consapevolezza di sé attraverso lo studio della Storia</p> <p>Destinatari: CLASSI PRIME (1^F - 1^G)</p> <p>Attività: Laboratorio di Storia, rievocazioni storiche</p> <p>Tempi: 2° quadrimestre</p> <p>Personale: docenti di Storia e Geografia</p> <p>Materiali :Pc, Lim, oggetti storici ricostruiti in base alle fonti.</p>	interni
<p>A tutto sport</p>	<p>Obiettivi: avviamento a diverse discipline</p>	Interno ed esterni (gratuiti)

<p>Ambito: Educazione motoria</p>	<p>sportive Destinatari: classi tutte Attività: sport individuali e di squadra Tempi: 8 settimane (24 h totali) periodo tutto l' anno Personale: prof. Consigli Massimo e società sportive della Provincia, ancora definire, intervengono a titolo gratuito Materiali: palloni, spikeball, attrezzature calcio, cinesini coni tavoli tennis tavolo, le varie</p>	
<p>I can speak English/ Je parle francais</p> <p>Ambito: Lingue straniere</p>	<p>Obiettivo: Potenziamento della competenza di ascolto e produzione orale; preparazione prove Invalsi Destinatari: alunni della classe 3F e 3G Attività: conversazione con docente madrelingua su tematiche previste per il livello A1 (francese) e A2 (inglese) del CEFR Tempi: Febbraio- maggio in orario curricolare (20 ore) Personale: Lettrice madrelingua inglese e francese, docenti curricolari Materiali: testo in adozione, lavagna multimediale, contenuti digitali, eventuali schede e mappe</p>	<p>Interno ed esterni</p>
<p>Orienta Mente (sportello psicologico)</p> <p>Ambito: Prevenzione e disagio</p>	<p>Obiettivo: prevenire il disagio, migliorare la qualità della vita a scuola; aumentare il senso di responsabilità, le capacità relazionali e affettive; supportare i docenti nella relazione con i ragazzi in situazioni di difficoltà; supportare la scelta della scuola superiore Destinatari: alunni e docenti di tutte le classi Attività : sportello d'ascolto, gestito da uno psicologo; incontri sull'orientamento per le classi 3°F e 3°G;attività di prevenzione e disagio per 1F; 2G; 3G Tempi da novembre 2022 a maggio 2023 Personale: Psicologo + rappresentanti SERT (ASL) Materiali: cartaceo</p>	<p>esterni</p>

<p>Le avventure di Parmigiana Jones</p> <p>Ambito: Lettere</p>	<p>Obiettivi: Conoscenza e promozione del territorio; progettazione e stesura di un racconto fantasy ;sviluppo delle soft skills: cooperatività, problem solving</p> <p>Destinatari: classi seconde (2^AF - 2^AG)</p> <p>Attività: laboratorio di scrittura creativa</p> <p>Tempi: novembre 2022 – marzo 2023</p> <p>Personale: docenti di lettere; esperto esterno (referente museo del Parmigiano)</p> <p>Materiali : libri di testo, quaderni, classroom</p>	<p>esterno</p>
<p>Biodiversità di Soragna</p> <p>Ambito: Educazione civica, educazione ambientale</p>	<p>Obiettivo: Conoscere gli habitat del proprio territorio; Scoprire la Biodiversità di alcuni habitat del territorio di Soragna; imparare ad usare l'app Seek per il riconoscimento delle specie tramite il proprio smartphone (competenze digitali); creare un database della biodiversità del comune di Soragna (competenze digitali); promuovere le competenze chiave di cittadinanza: gli alunni dovranno progettare come illustrare i dati ai compagni di quinta elementare (progetto continuità)</p> <p>Destinatari: alunni delle classi terze 3F e 3G che frequentano il tempo prolungato; alunni classi 1F e 1G</p> <p>Attività: uscite a piedi sul territorio per capire il concetto di biodiversità (attività di laboratorio) e per rilevare le specie di piante e animali presenti in prossimità di alcuni habitat tramite l'app Seek (torrente Stirone, laghetto della Rocca Meli Lupi, canali di irrigazione) e l'utilizzo del laboratorio portatile digitale "Welab". Probabile approfondimento sui macroinvertebrati con l'intervento gratuito di un ricercatore dell'Università di Parma. Inserimento dei dati al computer per la realizzazione di un database sulla Biodiversità di Soragna. Progettazione e restituzione dei risultati ai compagni delle classi quinte della scuola primaria.</p> <p>Tempi: 20 ore</p> <p>Personale: docenti di scienze ed esperto esterno (ricercatore dell'Università di Parma)</p>	<p>esterno</p>

	<p>Materiali: risorse multimediali (video, immagini, pagine web) accessibili tramite LIM collegata a Internet; smartphone con app Seek e con il laboratorio digitale “Welab”; macchina fotografica; portatili con software per la raccolta dati e per la scrittura; cartelloni e cartoncini colorati</p>	
<p>Tutti in scena</p> <p>Ambito: Lettere</p>	<p>Obiettivi: Migliorare le capacità relazionali, lessicali ed attentive degli alunni; costruire un copione teatrale e sua messa in scena</p> <p>Destinatari: classi seconde (2^f - 2^g)</p> <p>Attività: preparazione di un copione teatrale e messa in scena a fine anno scolastico presso il teatro comunale di Soragna</p> <p>Tempi: 20 SETTIMANE (20 h TOTALI) per tutto l’anno scolastico</p> <p>Personale: quattro docenti</p> <p>Materiali : materiale cartaceo, costumi, microfoni, file audio</p>	interni
<p>“EmpatiAmoci”</p> <p>Ambito: Lettere/Scienze/ Ed. Civica</p>	<p>Obiettivo: Accrescere la consapevolezza di se stessi e migliorare il rapporto con gli altri;</p> <p>Destinatari: 1F e 1G</p> <p>Attività: Lezioni frontali/dialogate tenuta dai docenti coinvolti, attività laboratoriale, verifica finale</p> <p>Tempi: una settimana (Febbraio 2023)</p> <p>Personale: docenti interni</p> <p>Materiali: risorse multimediali (video, immagini, pagine web) accessibili tramite LIM collegata a Internet, materiale cartaceo e cancelleria.</p>	interni
<p>Insieme per crescere (progetto continuità)</p> <p>Ambito: interdisciplinare</p>	<p>Obiettivo: facilitare il passaggio degli alunni dalla scuola primaria alla scuola secondaria.</p> <p>Destinatari: SCUOLA PRIMARIA: 5A-21 alunni ; 5B - 22 alunni / Totale alunni: 43 SCUOLA SECONDARIA: 1F – 23 alunni, 1G – 24 alunni / Totale alunni:47</p> <p>Attività: creare momenti di collaborazione tra alunni appartenenti a scuole diverse, attraverso la conoscenza e l’uso del linguaggio musicale, artistico e poetico.</p> <p>Tempi: da ottobre a fine aprile</p>	interni

	<p>Personale: docenti coinvolti : n. 7 della Scuola Primaria e n.4 della Scuola Secondaria</p> <p>Docenti della Scuola Media : Martinova I., Coperchini E., Maiardi P., Vidon C..</p> <p>Materiali : fotocopie, libri di testo, LIM, PC, chiavetta USB, CD.</p>	
<p>Dalla Grande Guerra all'Europa Unita</p> <p>Ambito: Storia/geografia</p>	<p>Obiettivo: approfondire le conoscenze sugli avvenimenti e le motivazioni che hanno portato l'Europa, dalla divisione durante la Prima Guerra Mondiale all'unità con la nascita dell'Unione Europea.</p> <p>Destinatari: classi seconde e terze</p> <p>Attività: Incontri con esperti esterni che interverranno a titolo gratuito attraverso materiali di varia tipologia (video, reperti storici, materiale cartaceo...) per approfondire la conoscenza degli avvenimenti della Grande Guerra e delle tappe che hanno portato alla nascita dell'Europa Unita.</p> <p>Tempi: da novembre a marzo</p> <p>Personale: 3 docenti di lettere della scuola ed esperti/associazioni del territorio</p> <p>Materiali: video, reperti storici, materiale cartaceo...</p>	Interni ed esterni
<p>La scuola dell'acqua</p> <p>Ambito: educazione civica/educazione e ambientale/salut e della persona</p>	<p>Obiettivo: comprendere l'importanza dell'acqua per gli esseri viventi e per il pianeta, le funzioni dell'acqua nel corpo umano, la composizione chimica della molecola e l'importanza che l'acqua ha avuto nella storia delle civiltà fino ad oggi; il ciclo dell'acqua in natura e le interferenze dell'uomo; i processi di autodepurazione fisici, chimici e biologici (in particolare la decantazione e la filtrazione); la falda acquifera, freatica o confinata; l'acqua come risorsa limitata; il Servizio Idrico Integrato; le buone pratiche per il risparmio idrico.</p> <p>Destinatari: tutti gli alunni delle classi prime e seconde del plesso di Soragna.</p> <p>Attività: suddivisa in due momenti</p>	Interni ed esterni

	<ol style="list-style-type: none">1. attività di laboratorio in classe2. attività sul campo (ambienti acquatici del territorio). <p>Tempi: 16 ore distribuite tra primo e secondo quadrimestre (le uscite sul territorio si svolgeranno nei mesi di Aprile e Maggio).</p> <p>Personale: i docenti di Scienze delle classi prime e seconde (Prof. Botturi e Prof.ssa Cirrone/Montalbano). Esperti di Emiliambiente.</p> <p>Materiali: i materiali di laboratorio verranno forniti dagli esperti di Emiliambiente.</p>	
--	---	--