

20 gennaio 2023

# Tavolo PNRR

La scuola incontra il territorio

INIZIATIVE DI  
**MENTORING**  
PER **POTENZIARE**  
LE **COMPETENZE**  
E **CONTRASTARE** LA DISPERSIONE

SCUOLA  
FUTURA

D E A



IC "GIOVANNINO GUARESCHI"





# Indice

**Parte 1**          Premessa

---

**Parte 2**          Tavolo PNRR

---

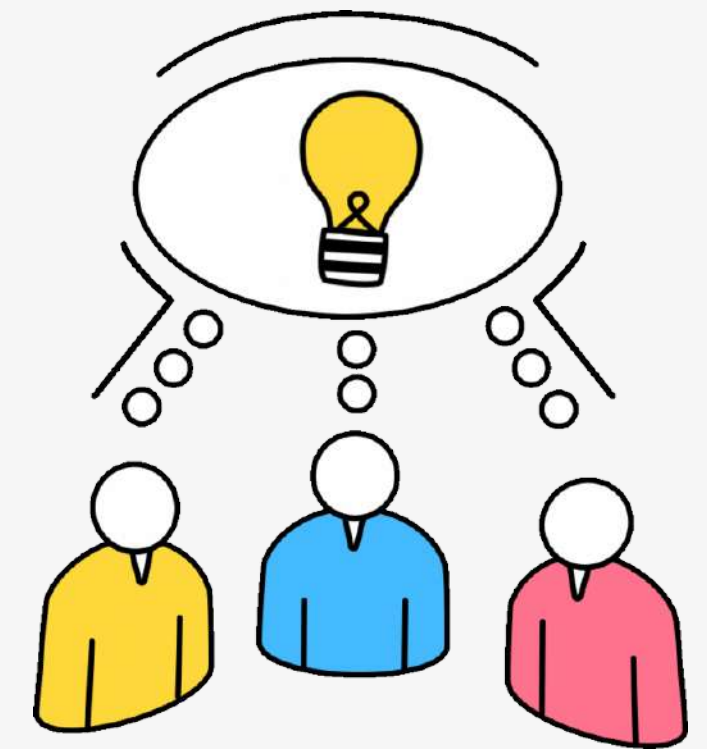
**Parte 3**          Ruolo scuola e territorio

---

**Parte 4**          Presentazioni

# Premessa

## Perché siamo qui?



L'occasione del PNRR che ci dà è quella di conoscere il territorio e far conoscere le progettualità della scuola ciò, oltre al PNRR, anche per porre le basi eventualmente per i così detti *Patti Educativi di Comunità* ovvero per una scuola che, con l'aiuto e la partecipazione delle amministrazioni locali, stia all'incrocio tra terzo settore e comunità scolastica e che riconosce il valore degli apprendimenti anche fuori dalla scuola, valorizzando anche il così detto "service learning" (imparare svolgendo servizi utili per la comunità).

## Idea del PNRR: duplice

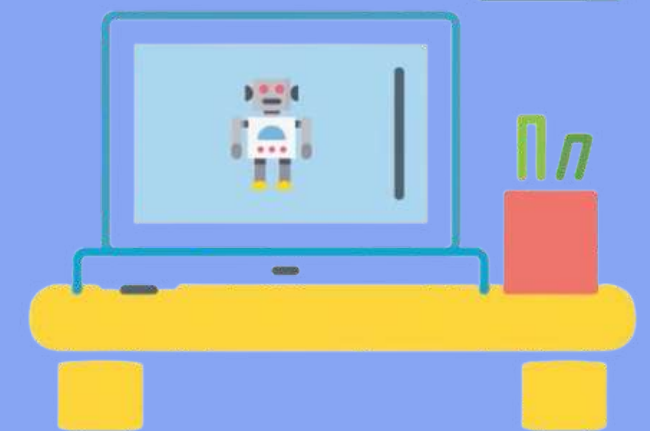
1

**Sostenere le azioni di contrasto  
all'abbandono scolastico e alla dispersione**



2


**Rinnovare gli ambienti di apprendimento**




Rispetto alla prima azione la scuola si troverà a dover realizzare **entro il 31 dicembre del 2024**



**Percorsi di mentoring  
e orientamento**




**Percorsi di potenziamento  
delle competenze di base,  
di motivazione e  
accompagnamento**



**Team (gruppo di  
lavoro) per la  
prevenzione della  
dispersione scolastica**



**Percorsi per il  
coinvolgimento delle  
famiglie**



**Percorsi formativi e  
laboratoriali  
curricolari**

**PER IL PIANO CONTRO  
LA DISPERSIONE SCOLASTICA**

Tra queste le **attività di mentoring** dovranno essere svolte per il 30% del finanziamento assegnato ad ogni istituzione scolastica.  
Sono percorsi sostanzialmente individualizzati e personalizzati.



Ci sono poi attività di rinforzo delle competenze di base che potrebbero essere per esempio inserite nei così detti “dopo scuola”.





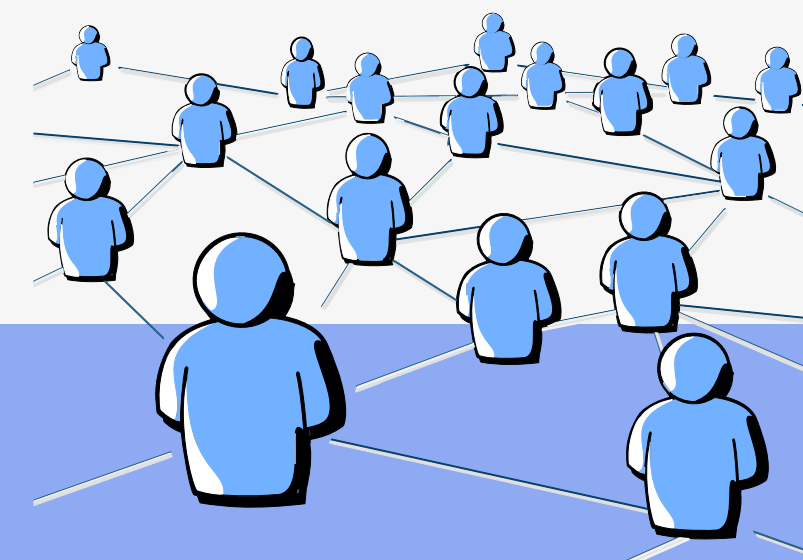
**Tutte le attività devono essere realizzate al di fuori dell'orario scolastico.**

# La scuola ha l'obbligo di costituire un tavolo/team PNRR



Il team del PNRR – secondo le prime indicazioni -

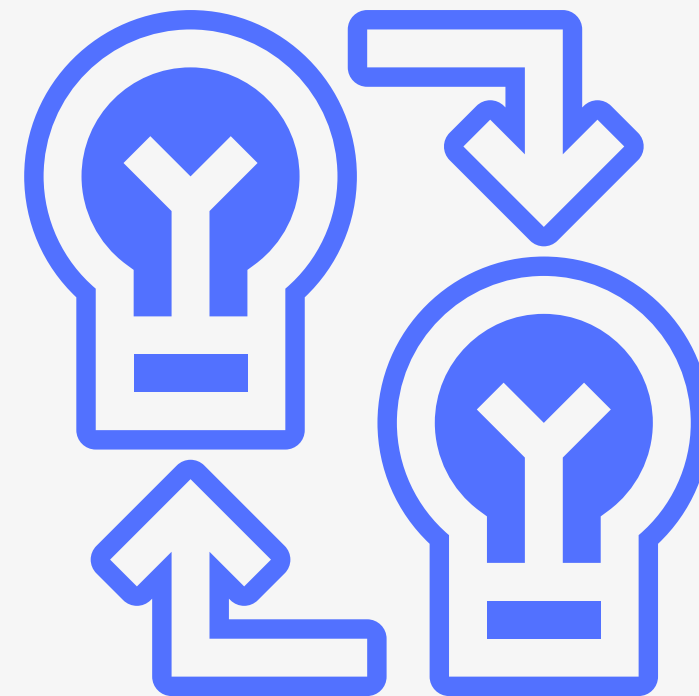
effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, **con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.**



## Linee guida team PNRR



Da questo team sono emerse alcune linee guida che vorremmo confrontare con il territorio, cercando di capire cosa si incrocia con i vostri percorsi (anche al di là del PNRR e in futuro) oltre alle attività di **mentoring ed orientamento e di potenziamento delle competenze di base** (per es. realizzabili attraverso un “dopo scuola”).



# Macro esigenze emerse

Realizzazione di **laboratori del fare** (per es. cucina, danza, orienteering, musica, teatro, creta, giornalismo, guide turistiche del territorio)

ovvero la necessità di realizzare attività concrete:

- possono essere per es. laboratori di cucina che potrebbero essere utili per imparare anche la lingua italiana per i non italofoeni fino ad intrecciarsi con scienze e letteratura...
- potrebbero essere per es. laboratori che preparano i ragazzi a fare le guide turistiche del territorio ad altri giovani ecc...

## Esperienze immersive

- potrebbero essere campi estivi

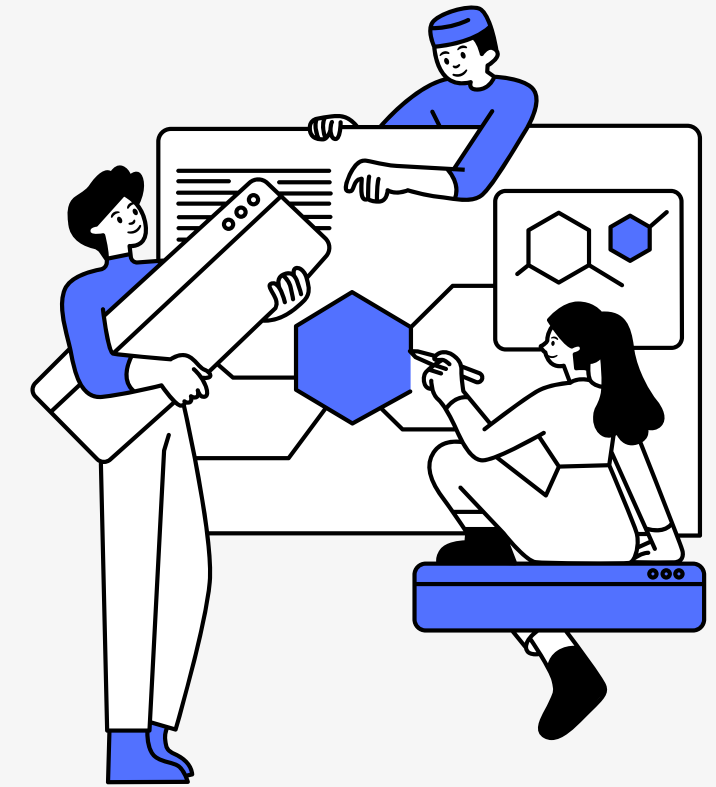




# **Il ruolo della scuola e delle associazioni**

## La scuola potrebbe avere due possibili ruoli:

a) coprogettazione (attraverso un docente “tutor” che segue il percorso) con i soggetti che realizzeranno le azioni; predisposizione della valutazione ed autovalutazione dell’esperienza effettuate **anche a scopo orientativo**.



b) Raccolta delle aspettative iniziali e valutazione ed autovalutazione dell’esperienza effettuate **anche a scopo orientativo**.



# Cosa ci aspettiamo da voi?

Innanzitutto di raccogliere ove possibile le vostre esperienze di collaborazione ed intreccio con la scuola e idee che vi vengono in mente per la co-costruzione di percorsi relativi alle azioni di cui al PNRR.

In secondo luogo la disponibilità – sul medio periodo - alla costituzione di un patto di educativo di comunità territoriale perché la scuola non resti “isolata” dal resto della realtà.



# E' il vostro turno!

**Chi siete**



**Quali azioni o  
progetti vi  
caratterizzano**

Grazie!

