

COMPORAMENTO

Crteri di valutazione del comportamento

AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA

COLLABORATIVO E RESPONSABILE L'alunno rispetta le regole di convivenza in classe e nella scuola. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che gestisce in modo appropriato. Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Partecipa e collabora al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente.

RESPONSABILE L'alunno rispetta le regole di convivenza in classe e nella scuola. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che gestisce per lo piú in modo appropriato. Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Partecipa e collabora attivamente al lavoro collettivo.

CORRETTO L'alunno rispetta le regole. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici, che gestisce in modo discretamente adeguato. Mantiene un comportamento quasi sempre rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Partecipa abbastanza attivamente al lavoro collettivo.

ADEGUATO L'alunno va sollecitato a rispettare le regole. Su indicazione dell'insegnante ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici, che gestisce in modo sufficientemente adeguato. Va sostenuto nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Generalmente si fa coinvolgere nelle attività collettive.

NON SEMPRE ADEGUATO L'alunno fatica a rispettare le regole. Nonostante l'indicazione dell'insegnante non sempre ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei propri materiali scolastici. Va sostenuto nel mantenere un comportamento

rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Nelle attività collettive partecipa solo se direttamente coinvolto.

INADEGUATO L'alunno non rispetta le regole. Anche su indicazione dell'insegnante non ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei propri materiali scolastici. Il comportamento verso l'adulto ed i compagni non è generalmente rispettoso. Nelle attività collettive fatica a partecipare ed è elemento di disturbo.

AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

COLLABORATIVO E RESPONSABILE L'alunno sa riconoscere le regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che gestisce in modo appropriato. Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni, anche nei momenti di disaccordo, e sa accettare l'insuccesso. Affronta autonomamente situazioni problematiche quotidiane e trova soluzioni costruttive. Partecipa e collabora al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente.

RESPONSABILE L'alunno sa riconoscere le regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che gestisce per lo più in modo appropriato. Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni; accetta generalmente l'insuccesso. Affronta autonomamente situazioni problematiche quotidiane e trova soluzioni accettabili. Partecipa e collabora attivamente al lavoro collettivo.

CORRETTO L'alunno rispetta le regole. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici, che gestisce in modo discretamente adeguato. Mantiene un comportamento quasi sempre rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Cerca di trovare soluzioni accettabili in situazioni problematiche quotidiane. Partecipa abbastanza attivamente al lavoro collettivo.

ADEGUATO L'alunno va sollecitato a rispettare le regole. Su indicazione dell'insegnante ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici, che gestisce in modo sufficientemente adeguato. Va sostenuto nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Se stimolato, cerca di trovare soluzioni accettabili in semplici situazioni problematiche. Generalmente si fa coinvolgere nelle attività collettive; nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo gregario.

NON SEMPRE ADEGUATO L'alunno fatica a rispettare le regole. Nonostante l'indicazione dell'insegnante non sempre ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei propri materiali scolastici. Va sostenuto nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Se stimolato, cerca di trovare soluzioni accettabili in semplici situazioni problematiche. Nelle attività collettive partecipa solo se direttamente coinvolto; nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo gregario, talvolta oppositivo.

INADEGUATO L'alunno non rispetta le regole. Anche su indicazione dell'insegnante non ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei propri materiali scolastici. Il comportamento verso l'adulto ed i compagni non è generalmente rispettoso. Nelle attività collettive fatica a partecipare e nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo oppositivo.

AL TERMINE DELLA QUINTA

COLLABORATIVO E RESPONSABILE L'alunno collabora attivamente al proprio processo di formazione, rispettando le regole e intervenendo nelle attività in modo costruttivo; è attento e puntuale riguardo ai propri doveri e interagisce responsabilmente con i coetanei e gli adulti. Sa pianificare con efficacia il proprio lavoro (sia a scuola che a casa) e risolvere autonomamente situazioni problematiche, avvalendosi di strategie e strumenti adeguati, utilizzando le

competenze acquisite anche in situazioni divergenti. Partecipa in modo produttivo e pertinente al lavoro collettivo, valorizzando i propri e gli altrui punti di forza per un fine comune.

RESPONSABILE L'alunno collabora attivamente al proprio processo di formazione, rispettando le regole e intervenendo nelle attività in modo pertinente; è attento e puntuale riguardo ai propri doveri e interagisce responsabilmente con i coetanei e gli adulti. Sa pianificare il lavoro (sia a scuola che a casa) e risolvere autonomamente situazioni problematiche, avvalendosi degli strumenti a disposizione e delle competenze acquisite. Partecipa in modo adeguato al lavoro collettivo, riconoscendo i propri e gli altrui punti di forza.

CORRETTO L'alunno collabora abbastanza attivamente al proprio processo di formazione, rispettando solitamente le regole ed impegnandosi quasi sempre nelle diverse attività; è generalmente attento e puntuale riguardo ai propri doveri e stabilisce relazioni positive con i coetanei e gli adulti. Sa risolvere situazioni problematiche, avvalendosi con discreta sicurezza degli strumenti e delle competenze acquisite. Partecipa al lavoro collettivo, apportando contributi personali e rispettando il punto di vista altrui.

ADEGUATO L'alunno collabora discretamente al proprio processo di formazione, impegnandosi in modo abbastanza adeguato nelle diverse attività. Sia pur con qualche difficoltà, rispetta le regole del vivere comune; necessita talvolta della mediazione dell'adulto nei rapporti tra pari. Guidato dall'insegnante, risolve situazioni problematiche avvalendosi degli strumenti a disposizione. Nelle attività collettive e nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo gregario.

NON SEMPRE ADEGUATO L'alunno partecipa con sufficiente applicazione al proprio processo di formazione. Fatica a rispettare le regole del vivere comune e la figura dell'adulto; va sostenuto nella costruzione di relazioni serene con i coetanei.

Guidato dall'insegnante, cerca di risolvere situazioni problematiche. Nelle attività collettive e nei lavori di gruppo assume generalmente un ruolo gregario, talvolta oppositivo.

INADEGUATO L'alunno partecipa con scarsa applicazione al proprio processo di formazione. Spesso non rispetta le regole del vivere comune e la figura dell'adulto; ha difficoltà a costruire relazioni serene con i coetanei. Anche se guidato dall'insegnante fatica a risolvere situazioni problematiche. Nelle attività collettive e nei lavori di gruppo assume generalmente un ruolo oppositivo.

Approvato dal Collegio dei docenti della scuola secondaria di 1° grado in data 14 dicembre 2017.

Il Dirigente scolastico
Giacomo Vescovini